

اسم المشترك	علي عادل صالح
التحصيل الدراسي والاختصاص	بكالوريوس هندسة كيميائية
العنوان الوظيفي	رئيس مهندسين
اسم الجهة الحكومية	هيئة النزاهة الاتحادية
البريد الالكتروني	alial_tai@yahoo.com
رقم الهاتف	٠٧٧٠٠٠٧٨١٩٩

ثانياً: معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج التدريبي	اساليب التدريب الحديثة
طبيعة البرنامج التدريبي	تخصصي
البلد	الكويت
الجهة الراعية	المعهد العربي للنخطيط
الجهة المنظمة	جمهورية العراق / وزارة النخطيط
مدة البرنامج	٤ ايام
التاريخ	٢٠٢٦/١/٢٢-١٩
الجهات الحكومية المشاركة	لا يوجد
البلدان المشاركة	المملكة الاردنية الهاشمية / اليمن / سلطنة عُمان / دولة الكويت / السودان / جمهورية مصر العربية / موريتانيا / تونس / الصومال

ثالثاً: محاور ومواضيع البرنامج التدريبي:

اليوم الأول: تضمن الآتي:-

- تعريف العملية التدريبية
- المفاهيم
- الاختلاف
- دور المدرب والمتدرب
- أنواع التدريب وتقسيماته
- مقومات نجاح العملية التدريبية
- تقييم نتائج التدريب

- دورة حياة التدريب
- مراحل العملية التدريبية

اليوم الثاني:

- مرتكزات ومكونات العملية التدريبية
- الاحتياجات التدريبية
- العناصر التي يجب مراعاته عن بناء وتخطيط البرنامج التدريبي
- اعداد نموذج تدريبي
- اعداد خطة الجلسة التدريبية
- الحقيبة التدريبية (المفهوم والاهمية والاعداد والانواع ومعايير الجودة)
- اليوم الثالث: عرض ١٩ أسلوب تدريبي كجزء من مجموع ٣٨ أسلوب تدريبي معززاً بالتمارين العملية.
- اليوم الرابع:

١. استكمال عرض أساليب التدريب البالغة ١٩ أسلوب تدريبي معززاً بالتمارين العملية.
٢. عمل استبانة تقييم للبرنامج.
٣. توزيع شهادات اجتياز البرنامج.

رابعاً: المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

أ. المنهاج التدريبي

١. اشتمل البرنامج التدريبي على محور اساسي تخصص في اساليب التدريب التقليدية والحديثة حيث تم تناول ٣٨ أسلوب تدريبي متنوع موزعة على اليوم الثالث واليوم الرابع وكيفية توضيحتها وبما يحقق مخرجات ذات فائدة علمية وعملية يصبو اليها المتدرب.
٢. تناولت الدورة التدريبية عرض وشرح وتمارين تطبيقية لـ ٣٨ أسلوب تدريبي متنوع.
٣. امتاز كل اسلوب بطبيعة تميزه عن غيره من الاساليب التدريبية الاخرى يجب ان على المدرب ان يطوعها وفقاً لهدف الجلسة التدريبي، منها على سبيل المثال اساليب تدريبي اختبارية او تعليمية او لطرح فكرة جديدة.
٤. ملائم جدا للاستخدام والتطبيق في الدورات التدريبية المنفذة في مراكز التدريب في العراق.

ب. المواصفات التخصصية

اعتمد المدرب على عدد غير محدد من المصادر والتي لم يشتر اليها صراحة في توفير مادة تدريبية غنية بالمفردات التدريبية، فضلاً عن الخبرة التي يملكها في مجال تدريب المدربين والتي وظفها في اطار عرضه للمادة التدريبية.

أ. الصفية او النظرية: امتاز البرنامج التدريب خلال جلساته التدريبية على كم هائل ومنوع من الانشطة التدريبية التي تنوعت ما بين مجاميع ثنائية ورباعية وخماسية احياناً معززة بتنوع اعضاء الفرق في كل يوم تدريبي مما اضعى طابع تفاعلي بين المتدربين ولما لهذه الخطوة من اهمية بالغة في خلق جو متناسق وتقرب في وجهات النظر والتي سلطت الضوء على عدد من الاختلافات الثقافية والاجتماعية التي صبت في ثنائيتها في مصلحة المشاركين في البرنامج التدريبي.

ب. الميدانية: لا يوجد

سادساً: التقارير والعروض التوضيحية

١. التقارير: ترافق رباطاً تقريرنا عن البرنامج محل البحث الذي تم تنظيمه الى بموجب كتابنا ذي العدد (ق.ند/١٢٦ في ٢٩/١/٢٠٢٦).

ب. العروض التقديمية: من ضمن النشاطات التي انيطت للمتدربين هو تقديم عدد من العروض وبما يتلائم مع الهدف التدريبي لتلك الجلسة وهي بطبيعتها آتية تنظم من قبل عدد من المشاركين حسب العدد الذي يوجه به المدرب لتشكيل فريق عمل.

سابعاً: البرمجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

١. البرمجيات: تم الاعتماد على برنامج العروض التوضيحية powerpoint

ب. التقنيات الاخرى: اعتماد الهاز كود كوسيلة لتبادل المعلومات

ت. اخرى: لا توجد

ثامناً: الموائمة

امكانية توظيف المادة التدريبية التي طرحها البرنامج التدريبي في الدورات التدريبية التي تنفذها الاكاديمية العراقية لمكافحة الفساد وبهذا الصدد تم تقديم ورشة عمل لمدرسي الاكاديمية فضلاً عن العمل على تقديم دورة تدريب مدربين في هيئة النزاهة الاتحادية مستقبلاً لمن يرغب بالتدريب في الاكاديمية وتم تخصيص يومين لتقديم عدداً من الاساليب التدريبية التي تم تدريسنا على استخدامها وبما يخدم العملية التدريبية في العراق.

تاسعاً: التجارب المستفادة

اسهم البرامج التدريبي في رفدنا بسلسلة معرفية تتعلق بجانب تطوير مهارات المدربين وبنا برئفي بالمستوى التدريبي العلمي والعمل للأكاديمية العراقية لمكافحة الفساد، فضلاً عن حصولنا عن شهادة تميز تعطى لثلاثة متدربين فقط من اصل مجموع المشاركين.

عاشراً: تقييم البرنامج:

أ. الامور التنظيمية:

١. الجانب الاجمالي: اجراءات السفر من حيث مواعيد الطيران في وقتها وسلامة التأشيرة الممنوحة واستقبال وتوديع من والى مطار الكويت وكذلك الامر الخاص بالاقامة في سكن المعهد وتوفر وجبات طعام لائقة.

٢. الجانب السلبي: عدم مراعاة المدة الزمنية التي امضيتها في مطار عمان الدولي كنقطة عبور والتي كانت اكثر من (١٤) ساعة كفترة انتظار الامر الذي اضطرنا البقاء في المطار طيلة تلك المدة مع عدم السماح لنا باستخدام فنادق المطار كمحطة استراحة لنا وكان من الممكن تجاوز هذه العقبة بناءً على تنسيق بين الجهة الراعية والخطوط الجوية الاردنية.

ب. انطباعات المشاركين: تبينت اراء المشاركين فيما يخص تقييم الدورة التدريبية فمن حيث المادة التدريبية كان هنالك اجماعاً عاماً على حداثة المادة التدريبية وتضمنها أساليب تدريب غير تقليدية تركز على المشاركة التفاعلية ومحاكاة لبيئات التدريب وبصورة واقعية اما من حيث المدرب فانسج بامتلاكه قدرة علمية عالية والسرعة بإيصال المادة التدريبية بصورة علمية وسلسلة عبر عددأ من الأنشطة المتنوعة ، اما من حيث طريقة ادارته للجلسات التدريبية وكيفية التعامل مع بعض الحالات فالمواقف متباينة، الا ان الجو العام لجميع المجالس التدريبية فانسجت بالإيجابية وروح التعاون والتشارك بين المتدربين ولا ننكر بأن المدرب قد لعب دوراً محورياً في هذا الشأن. واخيراً فان ادارة التدريب كانت متعاونة ومتفاعلة جداً مع احتياجات المتدربين.

ج. ملاحظات حول تطوير البرامج اللاحقة

١. تنظيم زيارات ميدانية الى مراكز تدريبية معتمدة وتنظيم لقاءات مع مدرين معتمدين وقدر الامكان بغية الاستفادة من تجاربهم في هذا الشأن.

٢. كانت مدة البرنامج التدريبي خمسة ايام اختصرت الى اربعة لتزامن عطلة رسمية في دولة الكويت، متبوعاً بالاسبوع ثانٍ الا ان الاجراءات الادارية ومدة الانفاذ حال دون امكانية الالتحاق بالاسبوع الثاني وفوت علينا فرصة الحصول اعلى شهادة تدريب مدرين معتمدة.

الحادي عشر : التوصيات والمقترحات

نوصي الاستمرار في اشراك مدربي المراكز التدريبية في العراق في هذا البرنامج التدريبي فيما لو توفر مستقبلاً لما يتميز به من حداثة المعلومة والتركيز على الجانب العملي فضلاً عن إمكانية التطبيق في الدورات التدريبية.